

Załącznik nr 5.2

**Karta spełniania minimalnych wymagań produktu dla Części 2:**

**Dostawa robotów edukacyjnych z akcesoriami**

**Wykonawca:**

……………………………………

*(pełna nazwa/firma, adres)*

reprezentowany przez:

……………………………………

*(imię, nazwisko, stanowisko/podstawa do reprezentacji)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zestawienie rzeczowo-ilościowe Część 2 - "Dostawa robotów edukacyjnych z akcesoriami"** | | | |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis minimalne wymagania** | **Proponowany sprzęt (wpisać w wyznaczonych miejscach producenta, model wraz z określeniem spełnianie lub nie spełniania poprzez przekreślenie niewłaściwego, postawionych minimalnych parametrów)** |
| **Zestaw 1 - dla Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Błogosławionego Księdza Prymasa Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Biłgoraju** | | | |
| 1 | **ZESTAW ROZSZERZONY Z ROBOTAMI EDUKACYJNYMI** | Zestaw robotów edukacyjnych do nauki programowania wraz z dedykowanymi akcesoriami zawierający: 1. minimum 4 roboty edukacyjne do nauki kodowania: - roboty mają umożliwiać programowanie offline (np. poprzez kody kolorów, karty do kodowania) jak i online (bezprzewodowo, z wykorzystaniem aplikacji w polskiej wersji językowej); - obsługiwać sekwencję poleceń (np. ruch, skręt, zatrzymanie) poprzez wbudowane czujniki umożliwiające reagowanie na komendy, - zasilanie akumulatorowe z możliwością ładowania (np. USB), 2. akcesoria edukacyjne wspierające naukę programowania na etapie edukacji wczesnoszkolnej: - zestaw elementów umożliwiających programowanie offline (np. karty do kodowania) - po minimum 1 zestawie dla każdego oferowanego robota, - dodatkowe akcesoria (np. plansze, puzzle, maty edukacyjne, plansze ćwiczeniowe, flamastry itp.) - po minimum 1 zestawie dla każdego oferowanego robota, zestawy nie mogą się powtarzać, - instrukcje i scenariusze zajęć do edukacji wczesnoszkolnej w języku polskim.  Zamawiający dopuszcza różne sposoby realizacji programowania offline, o ile umożliwiają one tworzenie sekwencji poleceń bez użycia urządzeń cyfrowych. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| 2 | **ROBOT EDUKACYJNY - PAKIET** | Zestaw startowy zawierający elementy umożliwiające rozpoczęcie nauki z wykorzystaniem robotów edukacyjnych. Zestaw ma zawierać co najmniej: - 1 robot edukacyjny zaoferowany w pozycji nr 1,  - zestaw akcesoriów ( w tym minimum 2 różne zestawy akcesoriów umożliwiające kodowanie offline, książki dla nauczycieli pomagające planować zajęcia, minimum 1 mata do kodowania o wymiarach nie mniejszych niż 50 cm x 50 cm z zestawem dedykowanych kartoników do maty w ilości minimum 320 szt. - dostęp do kursu online dla 1 nauczyciela - 1 mata do kodowania o wymiarze nie mniejszym niż 100x100 cm z dedykowanymi kartonikami ( min. 400 szt. kartoników kolorowych, min. zestaw kartoników do edukacji matematycznej oraz zestaw kartoników obrazkowych) oraz książką dla nauczyciela. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| 3 | **PAPIEROWE KUBECZKI DO KODOWANIA** | Zestaw składający się z 100 szt. różnokolorowych, papierowych kubeczków w tym fioletowe, czerwone, granatowe, niebieskie, pomarańczowe, żółte, zielone, różowe, brązowe i czarne. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| **Zestaw 2 - dla Szkoły Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Biłgoraju** | | | |
| 1 | **ROBOT EDUKACYJNY** | Robot interaktywny do nauki podstaw kodowania wyposażony w efekty dźwiękowe. Robot ma umożliwiać co najmniej programowanie offline poprzez układanie tras przejazdów z puzzli/kafelków. W zestawie akcesoria edukacyjne wspierające naukę programowania na etapie edukacji wczesnoszkolnej:  - zestaw elementów umożliwiających programowanie offline (zestaw puzzli/kafelków),  - instrukcja. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| **Zestaw 3 - dla Szkoły Podstawowej Nr 4 w Biłgoraju** | | | |
| 1 | **ROBOT EDUKACYJNY** | Zestaw startowy zawierający elementy umożliwiające rozpoczęcie nauki z wykorzystaniem robotów edukacyjnych. Zestaw ma zawierać co najmniej:  - 1 robot edukacyjny umożliwiający programowanie offline poprzez sekwencje kolorów, jak i online (bezprzewodowo, z wykorzystaniem aplikacji w polskiej wersji językowej);  - zestaw kompatybilnych akcesoriów ( w tym zestaw kolorowych flamastrów, 4 różne zestawy akcesoriów umożliwiające kodowanie offline oraz książka dla nauczyciela pomagająca planować zajęcia)  - czas pracy na baterii min. 60 minut,  - dostęp do kursu online dla 1 nauczyciela. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| **Zestaw 4 - dla Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Księdza Jana Twardowskiego w Biłgoraju** | | | |
| 1 | **Zestaw do budowy robota** | Zestaw edukacyjny do budowy robota od podstaw oraz jego programowania w języku C, umożliwiający samodzielny montaż i dalszą rozbudowę konstrukcji, obejmujący co najmniej dwa silniki DC z przekładniami, minimum dwa koła kompatybilne z silnikami oraz jedno swobodne koło pełniące funkcję punktu podparcia lub 4 koła, zestaw czujników mechanicznych i optycznych, a także podwozie robota wykonane ze sklejki lub tworzywa sztucznego, konstrukcyjnie dopasowane do silników, czujników oraz płytki Arduino ( posiadanej przez Zamawiającego). W zestawie pilot. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| 2 | **Robot edukacyjny** | Zestaw edukacyjny do budowy robota i jego programowania od poziomu podstawowego do zaawansowanego, umożliwiający naukę minimum w środowisku Scratch oraz w języku C, wyposażony w programowalny kontroler z wbudowanym ekranem dotykowym, zawierający minimum 4 silniki z enkoderami lub z wbudowanymi czujnikami detekcji pozycji, zestaw czujników mechanicznych i optycznych obejmujący co najmniej 1 czujnik ultradźwiękowy i 1 czujnik światła, a także klocki i moduły konstrukcyjnie umożliwiające budowę różnorodnych konstrukcji robotycznych do celów edukacyjnych. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| 3 | **Mata do kodowania i zestaw plansz dzieci młodsze** | Zestaw do nauki kodowania zawierający: - min. 1 matę do kodowania o wymiarach nie mniejszych niż 100x100 cm; - zestaw elementów do układania na macie (np. krążki, kartoniki) min. 500 szt.; - zestaw min. 200 szt. kolorowych kubeczków; - książka dla nauczyciela. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| 4 | **Mata do kodowania** | Dwustronna mata do kodowania o wymiarach nie mniejszych niż 100x100 cm, wykonana z trwałego, bezpiecznego i łatwego do czyszczenia materiału. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| 5 | **Kubeczki plastikowe** | Zestaw różnokolorowych kubeczków (min. 100 szt.) pasujących do maty do kodowania zaoferowanej w pozycji 4. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| 6 | **Robot do nauki kodowania** | Zestaw stratowy zawierajacy elementy umożliwiające rozpoczęcie nauki z wykorzystaniem robotów edukacyjnych. Zestaw ma zawierać co najmniej: - 1 robot edukacyjny umożliwiający programowanie offline poprzez sekwencje kolorów, jak i online (bezprzewodowo, z wykorzystaniem aplikacji w polskiej wersji językowej); - zestaw kompatybilnych akcesoriów ( w tym zestaw kolorowych flamastrów, 4 różne zestawy akcesoriów umożliwiające kodowanie offline oraz książka dla nauczyciela pomagająca planować zajęcia), - czas pracy na baterii min. 60 minut, - dostęp do kursu online dla 1 nauczyciela. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| **Zestaw 5 - dla Samorządowego Przedszkola Nr 1 w Biłgoraju** | | | |
| 1 | **Robot edukacyjny z akcesoriami I** | Zestaw robotów edukacyjnych do nauki programowania dla dzieci w wieku przedszkolnym wraz z dedykowanymi akcesoriami zawierający: 1. minimum 4 roboty edukacyjne do nauki kodowania - roboty mają umożliwiać programowanie offline (np. poprzez kody kolorów, karty do kodowania) jak i online (bezprzewodowo, z wykorzystaniem aplikacji w polskiej wersji językowej); - obsługiwać sekwencję poleceń (np. ruch, skręt, zatrzymanie) poprzez wbudowane czujniki koloru umożliwjaące reagowanie na komendy, - zasilanie akumulatorowe z możliwością ładowania (np. USB); - możliwość łączności bezprzewodowej Bluetooth; 2. akcesoria edukacyjne wspierajace naukę programowania na etapie edukacji wczesnoszkolnej: - zestaw elementów umożliwiających programowanie offline (np. karty do kodowania) - po minimum 1 zestawie dla każdego oferowanego robota, - dodatkowe akcesoria (np. plansze, puzzle, maty edukacyjne, plansze ćwiczeniowe, flamastry itp.) - po minimum 1 zestawie dla każdego oferowanego robota, zestawy nie mogą się powtarzać, - instrukcje i scenariusze zajęć w języku polskim.  Zamawiający dopuszcza różne sposoby realizacji programowania offline, o ile umożliwiają one tworzenie sekwencji poleceń bez użycia urządzeń cyfrowych. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| **2** | **Robot edukacyjny z akcesoriami II** | Zestaw robotów edukacyjnych do nauki programowania dla dzieci w wieku przedszkolnym wraz z dedykowanymi akcesoriami zawierający: 1. minimum 4 roboty edukacyjne do nauki kodowania - roboty mają umożliwiać minimum programowanie offline (np. poprzez kody kolorów, karty do kodowania) jak i poprzez dedykowaną aplikację w języku polskim; - obsługiwać sekwencję poleceń (np. ruch, skręt, zatrzymanie) poprzez wbudowane czujniki koloru umożliwiające reagowanie na komendy, - zasilanie akumulatorowe z możliwością ładowania (np. USB); -posiadać możliwość łączności bezprzewodowej Bluetooth; 2. akcesoria edukacyjne wspierające naukę programowania na etapie edukacji przedszkolnej: - zestaw elementów umożliwiających programowanie offline (np. karty do kodowania) - po minimum 1 zestawie dla każdego oferowanego robota zawierającym minimum 20 kart funkcyjnych do kodowania, - instrukcje i scenariusze zajęć w języku polskim.  Zamawiający dopuszcza różne sposoby realizacji programowania offline, o ile umożliwiają one tworzenie sekwencji poleceń bez użycia urządzeń cyfrowych. **UWAGA! Roboty w pozycji 1 i 2 nie mogą się powtarzać (Wykonawca ma zaoferować w pozycji 1 inne roboty niż w pozycji 2).** | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| **3** | **Klocki do robotyki** | Zestaw edukacyjnych klocków konstrukcyjnych przeznaczony do nauki podstaw robotyki, budowania prostych konstrukcji oraz programowania, dostosowanego do potrzeb grupy liczącej 24 dzieci w wieku 5 lub 6 lat. Powinien spełniać następujące wymagania:  • Umożliwia jednoczesną pracę 24 dzieci w małych podgrupach (np. po 2–4 osoby), dopuszcza się realizację poprzez kilka identycznych zestawów lub zestaw główny z rozszerzeniami;  • Elementy konstrukcyjne – łącznie co najmniej 2 000 elementów, umożliwiających tworzenie prostych modeli konstrukcyjnych i robotycznych (np. pojazdy, ramiona, figurki, proste mechanizmy z ruchomymi częściami);  • Moduły sterujące (jednostki główne/hub) – co najmniej 6 sztuk, każda z możliwością komunikacji bezprzewodowej (np. Bluetooth lub Wi-Fi), zasilana akumulatorem lub bateriami, wyposażona w porty do podłączania silników i czujników;  • Silniki – co najmniej 12 sztuk, umożliwiające wprawienie w ruch budowanych modeli (obrót, jazda, podnoszenie itp.);  • Czujniki – co najmniej 6 sztuk (np. czujniki koloru, ruchu, światła lub odległości - Zmawiający dopuszcza jeden rodzaj czujnika w ilości co najmnije 6 sztuk), pozwalające na podstawową interakcję z otoczeniem;  • Oprogramowanie edukacyjne w języku polskim, przeznaczone do obsługi zestawów i programowania modeli w środowisku graficznym (opartym na ikonach lub bloczkach),  • Materiały dydaktyczne – co najmniej 6 gotowych scenariuszy zajęć edukacyjnych, dostosowanych do możliwości dzieci w wieku 5 lub 6 lat, zawierających co najmniej instrukcje graficzne budowy modeli, przykładowe programy, opisy celów edukacyjnych oraz kompetencji rozwijanych podczas zajęć;  • Opakowania – umożliwiające bezpieczne przechowywanie i transport wszystkich elementów, z przegródkami lub wkładkami porządkującymi; dopuszcza się kilka mniejszych pojemników zamiast jednego zbiorczego;  • Instrukcja użytkowania w języku polskim – dla nauczyciela lub opiekuna, zawierająca opis działania zestawu, sposób jego uruchomienia i przykładowe ćwiczenia.  Klocki i wszystkie pozostałe elementy powinny być wykonane z trwałych, nietoksycznych materiałów, bezpiecznych dla dzieci w wieku przedszkolnym, o odpowiednim rozmiarze i kształcie; nieposiadających ostrych krawędzi ani drobnych elementów łatwych do połknięcia.  UWAGA ! Wymaganie dotyczące łącznej liczby elementów można spełnić poprzez dostarczenie kilku zestawów konstrukcyjnych, których łączna liczba części wyniesie co najmniej 2000. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| **Zestaw 6 - dla Samorządowego Przedszkola Nr 2 w Biłgoraju** | | | |
| **1** | **Robot edukacyjny z akcesoriami I** | Zestaw robotów edukacyjnych do nauki programowania dla dzieci w wieku przedszkolnym wraz z dedykowanymi akcesoriami zawierający: 1. minimum 4 roboty edukacyjne do nauki kodowania: - roboty mają umożliwiać programowanie offline (np. poprzez kody kolorów, karty do kodowania) jak i online (bezprzewodowo, z wykorzystaniem aplikacji w polskiej wersji językowej); - obsługiwać sekwencję poleceń (np. ruch, skręt, zatrzymanie) poprzez wbudowane czujniki koloru umożliwiające reagowanie na komendy, - zasilanie akumulatorowe z możliwością ładowania (np. USB); - możliwość łączności bezprzewodowej Bluetooth; 2. akcesoria edukacyjne wspierające naukę programowania na etapie edukacji wczesnoszkolnej: - zestaw elementów umożliwiających programowanie offline (np. karty do kodowania) - po minimum 1 zestawie dla każdego oferowanego robota, - dodatkowe akcesoria (np. plansze, puzzle, maty edukacyjne, plansze ćwiczeniowe, flamastry itp.) - po minimum 1 zestawie dla każdego oferowanego robota, zestawy nie mogą się powtarzać, - instrukcje i scenariusze zajęć w języku polskim.  Zamawiający dopuszcza różne sposoby realizacji programowania offline, o ile umożliwiają one tworzenie sekwencji poleceń bez użycia urządzeń cyfrowych. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| **2** | **Robot edukacyjny z akcesoriami II** | Zestaw robotów edukacyjnych do nauki programowania dla dzieci w wieku przedszkolnym wraz z dedykowanymi akcesoriami zawierający: 1. minimum 4 roboty edukacyjne do nauki kodowania - roboty mają umożliwiać programowanie offline (np. poprzez kody kolorów, karty do kodowania) jak i online (bezprzewodowo, z wykorzystaniem aplikacji w polskiej wersji językowej); - obsługiwać sekwencję poleceń (np. ruch, skręt, zatrzymanie) poprzez wbudowane czujniki koloru umożliwiające reagowanie na komendy, - zasilanie akumulatorowe z możliwością ładowania (np. USB); - możliwość łączności bezprzewodowej Bluetooth; 2. akcesoria edukacyjne wspierające naukę programowania na etapie edukacji wczesnoszkolnej: - zestaw elementów umożliwiających programowanie offline (np. karty do kodowania) - po minimum 1 zestawie dla każdego oferowanego robota, - dodatkowe akcesoria (np. plansze, puzzle, maty edukacyjne, plansze ćwiczeniowe, flamastry itp.) - po minimum 1 zestawie dla każdego oferowanego robota, zestawy nie mogą się powtarzać, - instrukcje i scenariusze zajęć w języku polskim.  Zamawiający dopuszcza różne sposoby realizacji programowania offline, o ile umożliwiają one tworzenie sekwencji poleceń bez użycia urządzeń cyfrowych. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| **2** | **klocki do robotyki** | Zestaw edukacyjnych klocków konstrukcyjnych przeznaczony do nauki podstaw robotyki, budowania prostych konstrukcji oraz programowania, dostosowanego do potrzeb grupy liczącej 24 dzieci w wieku 5 lub 6 lat. Powinien spełniać następujące wymagania:  • Umożliwia jednoczesną pracę 24 dzieci w małych podgrupach (np. po 2–4 osoby), dopuszcza się realizację poprzez kilka identycznych zestawów lub zestaw główny z rozszerzeniami;  • Elementy konstrukcyjne – łącznie co najmniej 2 000 elementów, umożliwiających tworzenie prostych modeli konstrukcyjnych i robotycznych (np. pojazdy, ramiona, figurki, proste mechanizmy z ruchomymi częściami);  • Moduły sterujące (jednostki główne/hub) – co najmniej 6 sztuk, każda z możliwością komunikacji bezprzewodowej (np. Bluetooth lub Wi-Fi), zasilana akumulatorem lub bateriami, wyposażona w porty do podłączania silników i czujników;  • Silniki – co najmniej 12 sztuk, umożliwiające wprawienie w ruch budowanych modeli (obrót, jazda, podnoszenie itp.);  • Czujniki – co najmniej 6 sztuk (np. czujniki koloru, ruchu, światła lub odległości - Zmawiający dopuszcza jeden rodzaj czujnika w ilości co najmniej 6 sztuk), pozwalające na podstawową interakcję z otoczeniem;  • Oprogramowanie edukacyjne w języku polskim, przeznaczone do obsługi zestawów i programowania modeli w środowisku graficznym (opartym na ikonach lub bloczkach),  • Materiały dydaktyczne – co najmniej 6 gotowych scenariuszy zajęć edukacyjnych, dostosowanych do możliwości dzieci w wieku 5 lub 6 lat, zawierających co najmniej instrukcje graficzne budowy modeli, przykładowe programy, opisy celów edukacyjnych oraz kompetencji rozwijanych podczas zajęć;  • Opakowania – umożliwiające bezpieczne przechowywanie i transport wszystkich elementów, z przegródkami lub wkładkami porządkującymi; dopuszcza się kilka mniejszych pojemników zamiast jednego zbiorczego;  • Instrukcja użytkowania w języku polskim – dla nauczyciela lub opiekuna, zawierająca opis działania zestawu, sposób jego uruchomienia i przykładowe ćwiczenia.  Klocki i wszystkie pozostałe elementy powinny być wykonane z trwałych, nietoksycznych materiałów, bezpiecznych dla dzieci w wieku przedszkolnym, o odpowiednim rozmiarze i kształcie; nieposiadających ostrych krawędzi ani drobnych elementów łatwych do połknięcia.  UWAGA ! Wymaganie dotyczące łącznej liczby elementów można spełnić poprzez dostarczenie kilku zestawów konstrukcyjnych, których łączna liczba części wyniesie co najmniej 2000. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |
| **Zestaw 7 - dla Samorządowego Przedszkola Nr 3 w Biłgoraju** | | | |
| **1** | **Klocki do robotyki** | Zestaw edukacyjnych klocków konstrukcyjnych przeznaczony do nauki podstaw robotyki, budowania prostych konstrukcji oraz programowania, dostosowanego do potrzeb grupy liczącej 24 dzieci w wieku 5 lub 6 lat. Powinien spełniać następujące wymagania:  • Umożliwia jednoczesną pracę 24 dzieci w małych podgrupach (np. po 2–4 osoby), dopuszcza się realizację poprzez kilka identycznych zestawów lub zestaw główny z rozszerzeniami;  • Elementy konstrukcyjne – łącznie co najmniej 2 000 elementów, umożliwiających tworzenie prostych modeli konstrukcyjnych i robotycznych (np. pojazdy, ramiona, figurki, proste mechanizmy z ruchomymi częściami);  • Moduły sterujące (jednostki główne/hub) – co najmniej 6 sztuk, każda z możliwością komunikacji bezprzewodowej (np. Bluetooth lub Wi-Fi), zasilana akumulatorem lub bateriami, wyposażona w porty do podłączania silników i czujników;  • Silniki – co najmniej 12 sztuk, umożliwiające wprawienie w ruch budowanych modeli (obrót, jazda, podnoszenie itp.);  • Czujniki – co najmniej 6 sztuk (np. czujniki koloru, ruchu, światła lub odległości - Zmawiający dopuszcza jeden rodzaj czujnika w ilości co najmniej 6 sztuk), pozwalające na podstawową interakcję z otoczeniem;  • Oprogramowanie edukacyjne w języku polskim, przeznaczone do obsługi zestawów i programowania modeli w środowisku graficznym (opartym na ikonach lub bloczkach),  • Materiały dydaktyczne – co najmniej 6 gotowych scenariuszy zajęć edukacyjnych, dostosowanych do możliwości dzieci w wieku 5 lub 6 lat, zawierających co najmniej instrukcje graficzne budowy modeli, przykładowe programy, opisy celów edukacyjnych oraz kompetencji rozwijanych podczas zajęć;  • Opakowania – umożliwiające bezpieczne przechowywanie i transport wszystkich elementów, z przegródkami lub wkładkami porządkującymi; dopuszcza się kilka mniejszych pojemników zamiast jednego zbiorczego;  • Instrukcja użytkowania w języku polskim – dla nauczyciela lub opiekuna, zawierająca opis działania zestawu, sposób jego uruchomienia i przykładowe ćwiczenia.  Klocki i wszystkie pozostałe elementy powinny być wykonane z trwałych, nietoksycznych materiałów, bezpiecznych dla dzieci w wieku przedszkolnym, o odpowiednim rozmiarze i kształcie; nieposiadających ostrych krawędzi ani drobnych elementów łatwych do połknięcia.  UWAGA ! Wymaganie dotyczące łącznej liczby elementów można spełnić poprzez dostarczenie kilku zestawów konstrukcyjnych, których łączna liczba części wyniesie co najmniej 2000. | Producent, model przedmiotu:  ……………………………………………..  Spełnia/nie spełnia |

Wszystkie zaoferowane produkty musza posiadać certyfikat CE - **Spełnia/nie spełnia[[1]](#footnote-1)**

Wykonawca może zaoferować produkty równoważne z opisywanym o parametrach lepszych niż opisywane. Powyższe parametry stanowią minimalne wymagania sprzętowe oraz dodatkowego wyposażenia, doposażenia urządzenia.

…………….…………………………….…………………………….

*Data; kwalifikowany podpis elektroniczny lub podpis zaufany lub podpis osobisty*

1. Niepotrzebne skreślić. [↑](#footnote-ref-1)